

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025 г.№1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №26»

\_\_\_\_\_ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от  
29.08.2025г. № 170



### Рабочая программа дополнительного образования

по курсу «Школа юного экономиста» для 9 класса  
(2 часа в неделю, 68 в год)  
Направление: интеллектуальное

Составитель: Черникова С.В.(учитель обществознания, высшая квалификационная  
категория)

«Согласовано»  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_

Е. В. Роденко от 29.08.2025г.  
Ф.И.О.

г. Набережные Челны  
2025г.

## Планируемые результаты кружка «Школа юного экономиста»

### Предметные результаты

#### Ученик научится

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;

#### ученик получит возможность научиться

- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства
- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

### Метапредметные результаты

- отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.
- Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- Понимание условных изображений в любых учебных предметах.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия решений.
- Учиться подтверждать аргументы фактами.
- Получение специальных знаний, необходимых для самостоятельной деятельности.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Выстраивать логическую цепь рассуждений.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем, работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ).
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.

## Личностные результаты

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- социальное становление личности ребенка;
- возросшие познавательные потребности и развивающиеся способности;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

### Содержание кружка «Школа юного экономиста»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Основные концепции экономики</b>	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и метод экономической науки. Развитие экономической мысли. Выбор и главные вопросы экономики. Свободные и экономические блага. Собственность. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Ведущие экономисты.	13
<b>Микроэкономика</b>	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары Гиффена. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Постоянные и переменные издержки. Необратимые издержки. Средние и предельные переменные издержки, предельная выручка фирмы. Эффект масштаба. Максимизация прибыли. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план. Рыночные структуры. Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Заработная плата и стимулирование труда	23
<b>Макроэкономика</b>	Измерение неравенства доходов. Кривая Лаффера... Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Безработица. Виды безработицы. Законы Фишера и Оукена	15
<b>Международная экономика</b>	Глобальные экономические проблемы. Абсолютные и сравнительные преимущества. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок.	14

	Мировое хозяйство. Экономическая глобализация . Структура международной экономики. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Структура торговли. Международные финансовые рынки. РФ и мировая экономика	
	Итого:	68

### Календарно-тематическое планирование кружка «Школа юного экономиста»

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий.	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
	<b>Основные концепции экономики</b>	<b>13</b>				
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	Рассказ	Оформление краткой записи о прослушанном. Поиск информации	3.09	
2	Развитие экономической мысли	1	Презентация	Слушают рассказы, делают краткие записи. Поиск информации	3.09	
3	Ведущие экономисты XX века и их идеи	1	Доклады	Анализируют информацию	10.09	
4	Свободные и экономические блага.	1	Беседа	Обсуждают экономические и свободные блага	10.09	
5	Общественные блага. Внешние эффекты	1	Практикум	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	17.09	
6	Альтернативная стоимость	1	Проект	Осуществляют поиск необходимой информации. Готовят презентацию. Дают краткий отчет о результатах проекта	17.09	
7	Рациональный выбор	1	Практикум	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	24.09	
8	Школьный тур по олимпиаде по экономике	1	Участие в олимпиаде	Решение и разбор олимпиадных задач	24.09	
9	Работа над ошибками	1	Практикум	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	1.10	

	разбор задач олимпиады					
10	Кривая производственных возможностей	1	Практикум	Построение графиков	1.10	
11	Сложение КПВ		Практикум	Построение графиков	8.10	
12	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	8.10	
13	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач	15.10	
	<b>Микроэкономика</b>	<b>26</b>				
14	Рациональный потребитель.	1	Беседа	Обсуждают действия потребителей	15.10	
15	Полезность и потребительский выбор	1	Беседа	Обсуждают действия потребителей	22.10	
16	Решение задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	22.10	
17	Спрос и предложение.	1	Лекция	Слушают, записывают, узнают новую информацию	12.11	
18	Эластичность	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	12.11	
19	Перекрестная эластичность спроса	1		Решение задач	19.11	
20	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	Практикум	Построение графиков	19.11	
21	Равновесная цена	1	Практикум	Построение графиков	26.11	
21	Товары Гиффена. Заменяющие и дополняющие товары	1	Практикум	Решают задачи разными способами, обсуждают решения	26.11	
22	Муниципальный этап олимпиады по экономике	1	Участие в олимпиаде	Решение и разбор олимпиадных задач	3.12	
23	Разбор задач муниципального этапа	1	Практикум	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	3.12	
24	Постоянные и	1	Лекция	Слушают рассказ, делают	10.12	

	переменные издержки,			краткие записи. Поиск информации		
25	Средние и предельные переменные издержки, предельная выручка фирмы	1	Практикум	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	10.12	
26	Амортизационные отчисления	1	Практикум	Поиск решения задач, обсуждение вариантов	17.12	
27	Максимизация прибыли	1	Практикум	Решают задачи по теории фирмы	17.12	
28	Основные элементы маркетинга. Реклама	1	Проект	Обсуждение проекта. Работа в группе. Оформление результатов проектной деятельности.	24.12	
29	Бизнес-план.	1	Проект	Выступление с результатами проектной деятельности	24.12	
30	Конкуренция и ее виды.	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	14.01	
31	Монополия и ее виды	1	Беседа	Сообщение по найденной информации	14.01	
32	Задачи о монополистах		Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	21.01	
33	Антимонопольное законодательство	1	Беседа	Сообщение по найденной информации	21.01	
34	Рынки факторов производства.	1	Работа с источниками СМИ	Поиск информации, анализ полученной информации	28.01	
35	Рынок труда. Дискриминация на рынке труда	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	28.01	
36	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	4.02	
37	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	4.02	
38	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач	11.02	
39	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач	11.02	
	<b>Макроэкономика</b>	<b>15</b>				
40	Измерение неравенства	1	Практикум	Решают задачи разными способами, обсуждают	18.02	

	доходов.			решения		
41	Кривая Лаффера	1	Практикум	Решают задачи разными способами, обсуждают решения	18.02	
42	Основные макроэкономические проблемы	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	25.02	
43	Особенности макроэкономического анализа	1	Работа с источниками СМИ	Поиск информации, анализ экономических данных	25.02	
44	Решение задач	1	Практикум	Решают задачи разными способами, обсуждают решения	4.03	
45	Представление о системе национальных счетов.	1	Презентация	Слушают рассказы, делают краткие записи. Поиск информации	4.03	
46	Номинальный и реальный ВВП	1	Практикум	Решают задачи разными способами, обсуждают решения	11.03	
47	Денежные агрегаты. Ирвинг Фишер	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов решения	11.03	
48	Центральный банк и его роль в экономике	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	18.03	
49	Инфляция	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	18.03	
50	Закон Оукена. Безработица	1	Практикум	Решение задач, обсуждение оптимальных способов решения	25.03	
51	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	25.03	
52	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	8.04	
53	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач	8.04	
54	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач	15.04	
	<b>Международная экономика</b>	<b>14</b>				
55	Абсолютные преимущества	1	Исследовательский проект	Работают в группе, изучают экономические особенности разных стран, рассказывают о них	15.04	

56	Сравнительные преимущества	1	Исследовательский проект	Работают в группе, изучают экономические особенности разных стран, рассказывают о них	22.04	
57	Мальтузианская ловушка		Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	22.04	
58	Структура международной экономики	1	Беседа	Участвуют в обсуждении	29.04	
59	Международное разделение факторов производства	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	29.04	
60	Мировое хозяйство и мировой рынок	1	Беседа	Анализируют экономические сайты разных стран, обсуждают информацию	6.05	
61	Национальные валюты. Валютный рынок.	1	Практикум	Решение задач, обсуждение оптимальных способов решения	6.05	
62	Экономическая глобализация	1	Лекция	Слушают рассказ, делают краткие записи. Поиск информации	13.05	
63	РФ и глобализация экономики	1	Беседа	Анализ и интерпретация экономической информации. Испытание себя в роли экспертов, принимающих экономические решения мирового уровня.	13.05	
64	Экономические санкции. Роль политических решений	1	Беседа	Слушают рассказ. Поиск информации	20.05	
65	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	20.05	
66	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач	27.05	
67	Решение качественных задач	1	Практикум	Решение задач, поиск различных вариантов ответов	27.05	
68	Практикум по количественным задачам	1	Практикум	Решение задач, изучение различных способов решения задач		